

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Непрерывная образовательная деятельность в рамках дополнительного образования  
(развитие речи посредством фольклора)  
«В гости к сказочнице Василисе»**

Подготовил:  
воспитатель  
Сахнова И.О.

Тема: «В гости к сказочнице Василисе»

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к культуре своего народа.

Задачи:

- Закрепление и обобщение знаний русских народных сказок и потешек.
- Знакомство с Петушком - как одним из ярких героев народного фольклора.
- Пробуждение и поддержание интереса к народным традициям.
- Вызвать у детей радость от повторения (*проговаривания и подговаривания*) знакомых потешек, колыбельных песен вместе с воспитателем.
- Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей младшего дошкольного возраста.

Категория обучающихся: средняя группа (*дети 4 – 5 лет*)

Оборудование и программное обеспечение: самовар, деревянная посуда, печка, русские платки, корзина с леденцами, народные костюмы, карусель с лентами, народная музыка: «*Масленица*», «*Калинка*», «*Барыня*», песня «*Баю баюшки баю*»; ПК, проектор, экран, презентация «*В гости к сказочнице Василисе*» выполненная в Power Point.

Предварительная работа: Чтение сказок «*Заюшкина избушка*», «*Кот Петух, и Лиса*».

Просмотр спектакля по сказкам с использованием группового театра, обсуждение. Чтение потешек. Знакомство, разучивание и обыгрывание потешек. Создание филимоновского петушка на занятии по лепке и рисованию.

Выставка предметов народного, декоративно-прикладного искусства.

Организационный момент.

Дети заходят в музыкальный зал и их встречает Василиса в народном костюме. (Как фон звучит русская народная музыка в сопровождении народных инструментов.)

**Василиса:** «Наше солнышко встает,

Всех гулять оно зовет! Слайд 1

Вместе с солнышком встаю

Вместе с птицами пою!

**Василиса:** Здравствуйте ребятушки!

Я - сказочница Василиса. Люблю детушек потешить, да позабавить-повеселить! А вы любите сказки?

Дети: Да!

**Василиса:** Садитесь рядком, да поговорим ладком!

Хотите знать, гости дорогие, кто на дворе моем живет?

Отгадайте-ка, ребятки, про кого эта загадка?

(*Звучит народная музыка более веселого характера*) Слайд 2

Вместе с солнышком встаёт,

Громко песенки поёт,

Вместо шапки - гребешок.

Кто же это? (*Петушок*)

Основная часть:

**Василиса:** Ребята, какие вы знаете сказки, в которых есть Петушок.

Дети: «*Петушок и бобовое зернышко*», «*Кот, Петух и Лиса*», «*Заюшкина избушка*».

**Василиса:** В гости вы ко мне пришли, сказки у меня нашли.

Поскорее, поспешите, что за сказочка скажите?

Слайд3

Ответы детей.

**Василиса:** Посмотрите на петушка. Он в избушке сидит и в окошко глядит. Что вы можете сказать про него? Какой у него характер?

Дети: Петушок никуда не выходит, сидит в домике. Лиса его обманула.

**Василиса**: Правильно, ребята, Петушок никуда не выходит, потому что боится лисы. Поводилась лиса ходить к петушку, хочет выманить его из домика. Какие слова лиса говорит?

Дети: Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Выгляни в окошко,  
Дам тебе горошку.

**Василиса**: А кто Петушка из беды выручает? Молодцы! Правильно вспомнили сказку.

**Василиса**: А теперь посмотрите, здесь живет другая сказочка Поскорее, поспешите, что за сказочка скажите?

Дети: «Заяшккина избушка». Слайд 4

**Василиса**: Посмотрите, какой петушок нарядный. Назовите других героев этой сказки.

Дети: Лиса, собаки, медведь.

**Василиса**: Расскажите, какой петушок в этой сказке?

Дети. Смелый.

**Василиса**: Правильно ребята. Здесь петушок никого не боится, он смелый. Берегись с ним встречаться в лесу тот, кто слабых обижает.

Какие слова говорит петушок лисе?

Дети: Иду на ногах,  
В красных сапогах,  
Несу косу на плечах,  
Хочу лису посечи,  
Слезай лиса вон с печи!

**Василиса**: Кто знает потешки про петушка?

Дети рассказывают:  
Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

**Василиса**: какие вы молодцы! А сейчас хочу узнать, как вы умеете играть. А игра называется «Скажи наоборот».

«Один петушок сильный, а другой. (*слабый*)

Этот петушок смелый (он лису не боится, а другой петушок. (*трусливый*)

Один петушок веселый, а другой. (*грустный*).

**Василиса**: Молодцы! А сейчас, а сейчас зову на ярмарку всех вас.

Кто знает, что такое «Ярмарка»? Слайд 5

Ответы детей.

**Василиса**. На ярмарке продавались разные товары. Со всех городов и деревень приезжали на ярмарку люди. Товаров купить. На людей посмотреть и себя показать. Устраивали разные игры, да потехи. В одну такую игру мы сейчас поиграем. Называется она «Петушьи бои».

**Василиса** (*объясняет правила игры*).

Два ребенка прыгают на одной ножке, руки на поясе и слегка толкаются. По три раза сошлись, по три раза разошлись. Кто устоит - тот победит. А кто не устоит - народ честной повеселит!

Плакать запрещается,  
Смеяться разрешается!

**Василиса.** Только мне нужны помощницы. (*Выходят две девочки в русских сарафанах и читают потешку*). Слайд 6

На улице - две курицы, с петухом дерутся.  
Две девицы-красавицы смотрят и смеются!  
Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Как нам жалко петуха!

(Дети начинают движение только тогда, когда звучит музыка (подбирается народная музыка оживленного характера).

На второй раз вызываются еще дети. Они не просто начинают игру, а в начале показывают, как петушки «*петушатся*» - двигаются относительно друг друга влево и вправо, отведя локти-крылышки в стороны и «*грозно*» смотрят друг другу в глаза).

**Василиса** (*при этом рассказывает закличку*):

Слайд 7

Петушки распетушились, но подражаться - не решились.

Если очень петушиться - можно перышек лишиться.

Если перышек лишиться - нечем будет петушиться!

**Василиса:** молодцы, понравилась ли вам моя забава?

А еще на ярмарке люди покупали сладкие леденцы-петушки и катались на карусели.

Слайд 8

(Василиса ставит на середину «*карусель*» с лентами.)

Приглашается ребенок-он будет держать карусель (*Василиса придерживает сверху*)

**Василиса:** Выходи честной народ!

Наша ярмарка идет!

На ярмарке-карусели,

Народное веселье!

Еле-еле, еле-еле

Закружились карусели.

А потом, а потом

Всё бегом, бегом, бегом...

(Дети встают вокруг карусели и берут в руки разноцветные ленточки. Звучит веселая песня (*например - Барыня*). Дети двигаются по кругу, приплясывая).

Музыка останавливается.

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите.

**Василиса** (*держит в руках солнышко, опускает сверху вниз со словами*): Солнышко уже садится,

Петушок наш спать ложится.

И вы присядьте поскорее,

Глазки закрывайте,

Песенку послушайте,

Немного отдыхайте.

Слайд 9

(Дети садятся на корточки, закрывают глаза и делают вид, что спят.

Звучит колыбельная песня - «*Баю- баюшки- баю. Не ложися на краю*».

Пока звучит песня, Василиса обходит детей, гладит каждого ребенка по голове и кладет на колени леденец-петушка на палочке).

Заключительная часть:

**Василиса:** Вам понравилось игра? А что понравилось больше всего?

Мне тоже очень понравилось с вами играть! Только мне уже пора, до свиданья, детвора!

